

Conectar/Ampliar/Desafiar

Una rutina para conectar nuevas ideas con conocimientos previos

CONECTAR: ¿Cómo estas ideas e información se **conectan** con lo que usted ya sabe?

AMPLIAR: ¿Qué nuevas ideas **amplían** o impulsan su pensamiento en nuevas direcciones?

DESAFIAR: ¿Qué continúa siendo confuso o **desafiante**? ¿Qué preguntas o inquietudes tiene?

Propósito: ¿Qué tipo de pensamiento fomenta esta rutina?

Esta rutina les ayuda a los estudiantes a hacer conexiones entre nuevas ideas y conocimientos previos. También los insta a pensar acerca de preguntas, inquietudes y dificultades a medida que reflexionan sobre lo que están aprendiendo.

Aplicación: ¿Cuándo y dónde puede utilizarse?

El lugar más común para utilizar la rutina Conectar-Ampliar-Desafiar es después de que los estudiantes han aprendido algo nuevo. No importan qué tanto han aprendido, puede ser después de una lección o de toda una unidad. Esta rutina se aplica ampliamente, se puede utilizar: después de que los estudiantes han explorado una obra de arte o cualquier otra cosa del currículo; como reflexión durante una lección, después de un proyecto largo o al completar el estudio de una unidad. Trate de utilizarla después de otra rutina.

Inicio: ¿Cuáles son algunos puntos claves para comenzar y utilizar esta rutina?

Esta rutina funciona bien con toda la clase, en pequeños grupos o en forma individual. Lleve un registro visible de las ideas de los estudiantes. Si está trabajando en grupo, pídale a los estudiantes que compartan algunos de sus pensamientos y recoja una lista de ideas en cada uno de las tres categorías. También puede pedirles a los estudiantes que escriban sus respuestas individuales en post-its y los peguen en la cartelera del cuso. Mantenga el pensamiento de los estudiantes visible en el tiempo: continuamente agregue nuevas ideas a la lista y vuelva sobre las ideas y preguntas de la cartelera a medida que se desarrolla la comprensión de los estudiantes sobre un tópico específico.

Tomado de:

V I S I B L E
T H I N K I N G © Harvard Project Zero

Traducido por: Patricia León Agustí & María Ximena Barrera