

“Titular”

Una rutina para captar la esencia

1. Esta rutina se basa en la idea del titular de un periódico como vehículo para resumir y captar la esencia de un evento, idea, concepto, tópico, etc. La rutina hace la siguiente pregunta:

Si en este momento usted fuera a escribir un titular sobre este tópico o tema que capte el aspecto más importante por el cual debería ser recordado ¿cuál sería el titular?

2. La segunda pregunta tiene como objetivo ver cómo las ideas de los estudiantes van evolucionando acerca de cuál sería el aspecto más importante y central del tópico estudiado:

¿Cómo ha cambiado su titular a partir de la discusión de hoy? ¿Cómo se diferencia de lo que dijo ayer?

Propósito: ¿Qué tipo de pensamiento fomenta esta rutina?

Esta rutina ayuda a los estudiantes a captar la esencia de aquello que se estudia o se discute. También les permite resumir y llegar a algunas conclusiones tentativas.

Aplicación: ¿Cuándo y dónde puede utilizarse?

Esta rutina funciona muy bien al final de una discusión o una sesión de clase, durante la cual los estudiantes han explorado un tópico y han recibido nueva información o han escuchado diferentes opiniones al respecto.

Inicio: ¿Cuáles son algunos puntos claves para comenzar y utilizar esta rutina?

Esta rutina puede utilizarse de manera efectiva junto con la rutina Pensar- Trabajar en Pareja –Compartir. Por ejemplo, al finalizar la clase, el docente puede hacer la siguiente pregunta: “Piensen en todo lo que hemos estado hablando hoy en clase. Si ustedes tuvieran que escribir en este momento un titular para este tópico o tema que resuma el aspecto por el que debe ser recordado ¿cuál sería su titular?” Luego el docente le dice a los estudiantes: “Compartan el titular con el compañero de al lado”. El docente puede terminar la clase diciendo: “¿Quién escucho, de uno de los compañeros, un titular que le haya parecido particularmente bueno, que llegue al corazón de lo tratado?”

Las respuestas de los estudiantes deben registrarse para que se pueda elaborar una lista del grupo entero. Estas respuestas se van revisando y actualizando a medida que el grupo aprende más acerca del tema tratado. La siguiente pregunta debe ir relacionada con los cambios que se han ido dando en los titulares; esto les permite reflexionar sobre cambios en su forma de pensar.

Tomado de:

V I S I B L E
T H I N K I N G © Harvard Project Zero

Traducido por: Patricia León Agustí & María Ximena Barrera